Конспект пробного занятия

45 минут. Перед звонком выберите первую задачу и новый пример на тот же навык.

0–5 мин	**Знакомство и цель** «К чему ты готовишься? В какой задаче обычно останавливаешься?» Запишите цель, срок и затруднение со слов ученика.
5–8 мин	**Порядок встречи** «Ты попробуешь одно задание. Потом вместе разберём шаг, проверим его на новом примере и обсудим, с чего начать подготовку». Свяжите один факт своего опыта с целью ученика.
8–16 мин	**Первая попытка** «Прочитай условие. Скажи, что нужно найти и с чего ты начнёшь». Покажите только условие. Дайте время сформулировать первый шаг.
16–25 мин	**Совместный разбор** «Давай посмотрим на место, где остановились. Как этот шаг связан с условием?» Покажите один приём и попросите объяснить его своими словами.
25–32 мин	**Новая попытка** «Теперь попробуй похожую задачу. Что из разбора здесь пригодится?» Отдельно запишите самостоятельное действие и вашу подсказку, если она была.
32–39 мин	**Итог и план** «Сегодня получилось вот это. На следующем уроке предлагаю проверить ещё один шаг». Свяжите теорию с практикой и скажите, когда проверите навык.
39–45 мин	**Условия и договорённость** «Если хочешь продолжить, сверим формат и время. Я пришлю условия письменно». При необходимости обсудите стоимость, наполнение, переносы и правила отмены.

Рабочие заметки

Запишите наблюдение сразу после новой попытки. Оно пригодится на следующем уроке.

Профильная математика

Спросите, по каким двум ветвям батарейка попадает в брак. Во второй задаче измените проценты и проверьте, пересоберёт ли ученик дерево сам.

Обществознание

Попросите показать два пересечения на графике. В новом примере измените направление сдвига и попросите связать причину с предложением.

Короткий итог для ученика

«Сегодня мы проверили [навык]. Ты самостоятельно [действие]. Вот что помогло на трудном месте: [ваша подсказка, если была]. Дальше предлагаю [одна задача]».

Цель, срок и первое задание

Что ученик сделал самостоятельно

Какая подсказка помогла и что было после неё

Следующий урок или договорённость о связи

Что я изменю в своём объяснении на следующем пробном