Первый урок за 30 минут

Лист преподавателя. Площадь и периметр прямоугольника.

0–3 мин	Уточнить цель и вспомнить, где встречаются площадь и периметр.
3–10 мин	Дать первое условие. Попросить показать край и поверхность.
10–19 мин	Вместе обвести край второго прямоугольника и сложить стороны.
19–26 мин	Дать задачу про грядку и дождаться объяснения без подсказки.
26–30 мин	Записать один результат и действие для следующего урока.

Условия для ученика

1. Прямоугольник 8 × 5 см. Сколько ленты нужно на край и сколько бумаги на поверхность? Назови единицы измерения.

2. Прямоугольник 7 × 3 см. Обведи край и запиши сумму длин четырёх сторон.

3. Грядка 6 × 2 м. Сколько метров ограды нужно, чтобы обнести её со всех сторон? Почему выбрал это действие?

Ответы для преподавателя: 1) 26 см и 40 см². 2) 20 см. 3) 16 м.

Самостоятельная попытка и подсказка

Следующий шаг